

Conseil d'école du 09/11/21

Présent-es : Pour les enseignantes, Mmes Allard, Billey, Leplan, Moreaux, Ouarti, Pichard, Ropiteaux. Pour les parents, Mmes Bichard, Françoise, Moïno, Montuire, M. Calais, Hilaire, Laforêt.

Excusé-es : Mmes Bairras, Leborgne (enseignantes).

1- Installation du nouveau conseil :

Résultat des élections de parents : 166 votant·es sur 259, soit 64,09 % de participation. A noter l'augmentation du nombre de bulletins blancs ou nuls : 32. La mention rappelée sur le bulletin « sans rature ni surcharge » est-elle ambiguë ? Aucun vote n'est revenu par voie postale.

Tour de table de présentation des parents élu·es et des enseignant·es. Il n'y a toujours pas de DDEN à Beaumarchais élémentaire, et la mairie n'était pas représentée.

Rappel du rôle du Conseil d'école tel que défini par le Code de l'éducation

- Vote le règlement intérieur de l'école ;
- Établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire ; (si modifications)
- Est associé à l'élaboration du projet d'école, donne son avis sur le fonctionnement, et notamment : actions pédagogiques et éducatives qui sont entreprises pour réaliser les objectifs nationaux du service public d'enseignement, sécurité et hygiène, protection contre toutes les formes de violence et de discrimination, respect et mise en application des valeurs et des principes de la République...

2- Organisation de l'école :

Effectifs et répartition dans les classes. Prévisions pour l'année 2022-23 : - 42 CM2 / + 36 GS.

CP : 22	CP-CE1 : 20 (15 + 5)	CE1 : 22
CE2 : 26 (+ une arrivée prévue en 2022)		CE2-CM1 : 24 (11 + 13)
CM1-CM2 : 25 (12 + 13)		CM2 : 29
Total : 168		

3- Règlement intérieur de l'école

Deux propositions : ajout d'une précision dans les articles 10 (cartes à collectionner interdites) et 15 (préservation des végétaux de la cour) → vote à l'unanimité du conseil d'école. Ce règlement est applicable également au périscolaire.

4- Périscolaire

Intervention de Clément Berguicès, directeur du périscolaire, qui tire le bilan de la rentrée en termes de chiffres et de fonctionnement. Sont accueilli·es en moyenne : 23 enfants par 2 animateurs le matin ; 104 pour 6 le midi ; 87 pour 6 pendant le TAP ; 30 pour 2 le soir. Les séances d'accompagnement scolaire accueillent 4 élèves en Cycle 2 et 5 en Cycle 3, il reste encore de la place. Le projet pédagogique du périscolaire est en cours de réécriture pour le quartier : les grands axes concernent l'inclusion, le bien-être et la gestion des émotions, l'EDD, les arts, la culture et le sport. A partir de janvier 2022 se mettra en place un nouveau système de facturation : les séances devront être réservées ou annulées dans les délais sous peine de surfacturation.

Les parents évoquent des problèmes qui leur ont été rapportés, notamment des grands qui s'en prennent aux plus petits. M. Berguicès répond que les situations sont traitées par les animateurs, puis avec les parents concernés. Il propose de rencontrer les parents sur rendez-vous.

Les temps de transition école / périscolaire doivent encore évoluer et s'améliorer, la réflexion va se poursuivre.

5- Questions de sécurité, PPMS

Présentation des deux PPMS → Liste des risques traités et signaux d'alerte : Incendie, tempête, matières dangereuses, gaz toxique, séisme, inondation, distribution comprimés d'iode (alerte nucléaire), intrusion / attentat. Signaux d'alerte qui annoncent l'évacuation et la fuite (alarme incendie, sonnerie en discontinu) ou la mise à l'abri (sonnerie en continu).

Compte rendu des deux exercices de sécurité réalisés en septembre (incendie) et octobre (intrusion). Pour ce deuxième exercice, il a été procédé à un confinement, puis à une évacuation ; trois classes se sont regroupées sur le terrain de sports (petit·es), les quatre autres au square Renan.

La sonnerie de l'école n'a pas la même intensité partout, elle n'est guère audible à l'extrémité du bâtiment F, l'installation d'un haut-parleur relais a été demandée à la mairie l'année dernière. L'idéal serait l'installation de boîtiers spécifiques de type incendie comme dans les collèges, en plusieurs endroits des bâtiments.

6- Locaux, équipement matériel

Un chalet pour ranger le matériel d'EPS a été installé dans la cour E, ainsi que deux bancs (dont l'un a été endommagé par un véhicule de livraison) et un panier de basket. Pas de solution apportée pour l'instant concernant les « mares », les parents élu·es envisagent d'écrire un courrier.

7- Le projet d'école ; activités prévues

Certaines activités prévues ne sont toujours pas possibles en raison du protocole sanitaire.

Rappel des grands axes du projet d'école : EMC (citoyenneté, climat scolaire, environnement...) ; anglais, présence d'une assistante kényane une fois par semaine ; sorties scolaires, pratiques sportives, dimension culturelle (selon les classes).

Travail sur la sécurité, et notamment prévention routière cette année. L'équipe enseignante a décidé d'organiser plusieurs actions, dont une semaine de temps forts du 21 au 25 mars. Un kit de 12 vélos pour le cycle 3 sera prêté par l'USEP pour la période 4 (février-mars). Nous aurons besoin de la présence de parents, en particulier pour des ateliers maintenance / réparation de vélos, sur toute la période pour certaines classes, et plus particulièrement sur la semaine « sécurité ».

8- Coopérative

Bilan financier année 2020-2021 → Recettes : cotisations 1274 € + ventes 2427 € / Dépenses : achats 1386 € + activités éducatives 2091,25 € + cotisations et assurance : 1035,60 €

En cours : vente de sapins et des photos de classes. D'autres ventes pourront être envisagées. Voir en fonction des projets et sorties. Les élèves souhaitent organiser une fête de fin d'année scolaire.

9- Questions diverses

Problèmes récurrents de stationnement et d'insécurité devant l'école... Un sens unique avait été demandé → pas de réponse ni aux parents, ni à la directrice. A relancer.

Problèmes de violences et harcèlement entre enfants (de nombreuses situations concernent le temps périscolaire). Les parents élu·es proposent de travailler ce sujet, et d'intervenir auprès des élèves, et d'agir aussi en direction des parents, par exemple en organisant une conférence. Cela rejoint le travail de l'équipe enseignante sur le climat scolaire, une réflexion commune peut s'engager.

Prochain conseil d'école : jeudi 17 mars (attention changement de date)